



Pædagogik

- praksiseksempler på inklusion

Sådan agerer vi i forhold til et barn der har særlige udfordringer, i forhold til at blive en del af børnegruppen og dermed føle sig inkluderet:

Som beskrevet har vi skabt rammen for vores pædagogiske indsats, dels ved at gøre brug af relationskema, barneperspektiv og vi har delt vores bekymring med forældrene. Vi har afklaret hvem der har den tætteste relation med barnet og vedkommende er den der hjælper barnet mest muligt.

Praksiseksempel:

Sofie og Mie leger i "skoven" Emilie løber med der ind. Den voksne går med der ind og sætter sig på gulvet. Sofie og Mie leger hoppeleg fra de små skamler. Emilie vil også op på skamlerne og skubber til Mie. Mie græder let. Den voksne siger "prøv at se I kan hoppe ned i den store bamse og så kan I hoppe en af gangen. Så kan Emilie også være med. Det synes de er sjovt og Emilie smiler stort. Lidt efter finder Emilie en stor pude og lægger den ovenpå bamsen så de kan lande blødt.

Praksiseksempel:

Anders løber frem og tilbage og har svært ved at finde ro. Han smider med legetøjet og skubber til de mindste som han møder på sin vej. En voksen sidder på gulvet og får øje på at Peter kigger på Anders der løber. Den voksne siger til Anders "tror du Peter vil være med til at løbe?" Anders og Peter kigger på hinanden og griner og så begynder de at løbe frem og tilbage sammen, de griner og løber udenom de andre børn. Den voksne siger da de har løbet lidt og Anders kommer hen til hende "Det er dejligt at Peter vil lege"!

Praksiseksempel:

Thilde er en forsigtig, observerende pige, som har svært med de andre børn. Hun vil helst sidde hos en voksen. Jeg sætter mig i sandkassen og sætter Thilde ved siden af mig. Jeg kalder to andre børn hen som, er rolige i deres fremtoning og bevægelser. Vi finder en lastbil og sætter den i midten af vores rundkreds og starter en leg hvor vi begraver lastbilen i sand. Jeg sætter ord på det de andre gør "se Thilde, Peter putter sand på lastbilen" "Det ser sjovt ud" De to andre børn griner og er nu godt i gang med at dække lastbilen med sand. Da jeg kan se Thilde slapper af, smiler og har glemt at hun var bange, rækker jeg hende en skovl, så hun kan være med. Jeg smiler og nikker til hende og siger højt: Se nu putter Thilde også sand på lastbilen" De tre børn griner og sidder længe og arbejder med deres fælles mål.

Praksisfortælling:

Sofie bliver ved med, at stå op af mig og vil ikke lege. Hendes bedste legekammerat er lige startet i børnehaven og det er hun ked af.

Andrea kommer hen til mig og vil have at jeg holder hende i hånden ved balancestolperne.

Jeg spørger Andrea om Sofie ikke må hjælpe hende. Hun nikker glad og ser hen på Sofie og siger "Kom"

Sofie kigger på mig og jeg siger: Det var en god idé at I to hjælper hinanden med at gå på stolperne.

Sofie smiler og tager Andrea i hånden og går hen til stolperne.